

Akademie der
Toblacher Gespräche

Accademia dei
Colloqui di Dobbiaco



Josef Watschinger

Lernen und Raum

Josef Watschinger
Schulsprengel Welsberg
Josef.Watschinger@schule.suedtirol.it

Lernen und Raum

In der Art, wie wir schulisches Lernen veranstalten, formen wir Kräfte für die Gestaltung gegenwärtiger und zukünftiger Lebenswelten. Es ist deshalb die Frage zu stellen, wie schulisches Lernen zu organisieren ist, damit es lebensstüchtig macht.

Es sind Kompetenzen gefragt, die befähigen, die eigene und gemeinsame Welt verantwortungsbewusst und mit Gespür auf die Zukunft hin mitzugestalten. Der Aufbau dieser Kompetenzen erfordert eine „erweiterte“ Lernkultur und damit neue Entfaltungsräume, Räume, in denen Kinder und Jugendliche ihrer Entwicklung entsprechend Möglichkeiten finden, Verantwortung zu übernehmen, zu kooperieren, selbst Hand anzulegen, zu probieren, zu forschen, selbst zu denken und zu entwickeln.

Dieser Anspruch macht es notwendig, schulisches Lernen entsprechend zu organisieren, Lernräume neu zu denken und zu gestalten bzw. zu bespielen und in die Lebenswelt hinein zu erweitern. Europaweit sind Ansätze sichtbar, über die Neugestaltung der schulischen Räume die eingefahrenen Muster und Konzepte der Bildungsarbeit aufzubrechen und auf die Zukunft hin neu zu entwerfen.

Lernen braucht Raum. Räume ermöglichen Entfaltung.

Wir werden uns – laut nachdenkend – dieser Herausforderung nähern.