

Akademie der  
Toblacher Gespräche

Accademia dei  
Colloqui di Dobbiaco



# Josef Watschinger

## Apprendimento e spazio

Josef Watschinger  
Distretto scolastico Monguelfo  
[Josef.Watschinger@schule.suedtirol.it](mailto:Josef.Watschinger@schule.suedtirol.it)

## L'apprendimento e lo spazio

Quando organizziamo e gestiamo l'apprendimento scolastico, creiamo i presupposti e le energie con cui saranno organizzati e gestiti i nostri contesti di vita attuali e futuri. Dobbiamo quindi chiederci come organizzare l'attività d'insegnamento affinché questa dia agli allievi gli strumenti per affrontare la vita.

Oggi servono sempre di più delle competenze con cui trasformare il mondo - quello personale e quello collettivo - con senso di responsabilità e consapevolezza delle sfide future. Per trasmettere queste competenze, occorre una cultura dell'apprendimento più „allargata“, imperniata su spazi e margini d'autonomia in cui realizzarsi, in cui un bambino o un adolescente trovi delle opportunità per evolversi, assumersi la responsabilità delle proprie azioni, collaborare con altri e prendere in mano il proprio destino, sperimentando, ricercando, pensando e crescendo autonomamente.

Ma è evidente che per ottenere tutto questo dobbiamo gestire diversamente l'apprendimento scolastico, ripensando e ricreando gli spazi in cui promuoverlo, e facendo sì che questi spazi diventino occasioni di sperimentazione da far confluire nella realtà quotidiana extrascolastica. In tutta l'Europa, ormai, si stanno ripensando gli schemi consolidati e i modelli di riferimento dell'attività scolastica convenzionale, progettando nuovi spazi d'apprendimento in funzione del futuro.

Per imparare, infatti, occorrono spazi, poiché ciascun individuo può apprendere e realizzarsi solo se ha uno spazio in cui allargarsi per crescere.

Il relatore cerca di riflettere a voce alta su come affrontare questa sfida.